

ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР НАН УКРАЇНИ

ВИМОГИ ДО ВСТУПНОГО ІСПИТУ з англійської мови професійного спрямування до першого курсу магістратури ФТННЦ НАН України

Освітній ступінь – магістр.

Спеціальності (напрямки підготовки):

104 – фізика та астрономія (загальна та прикладна фізика, теоретична та математична фізика);

105 – прикладна фізика та наноматеріали (фізика металів та наноматеріалів, фізичне матеріалознавство, біофізика);

122 – комп'ютерні науки (математичні та інформаційні технології, наука про дані).

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

На відміну від попереднього навчального року, згідно з розпорядженням МОН України, у 2018 році вступники до магістратури не звільняються від вступного іспиту з іноземної мови навіть за наявності в них дійсних сертифікатів таких тестів, як **TOEFL (Test of English as a Foreign Language)**, **IELTS (International English Language Testing System)**, **CELA (Cambridge English Language Assessment)** та інших.

Можливість зарахування сертифікатів в якості оцінки з іспиту до магістратури з іноземної мови під час вступної кампанії 2018 року не передбачена.

Використання смартфонів або будь-яких інших гаджетів під час складання вступного випробування з іноземної мови заборонено.

ЗМІСТ ТА ФОРМАТ ІСПИТУ

1. Мета вступного іспиту з іноземної (англійської) мови професійного спрямування полягає у перевірці рівня знань та вмінь вступників до магістратури ФТННЦ НАНУ у всіх видах мовленнєвої діяльності, яких вони набули під час навчання за освітніми рівнями “бакалавр” або “спеціаліст” з тим, щоб сформуванати рейтинговий список для конкурсного відбору абітурієнтів на навчання за освітнім ступенем “магістр”.

2. Форма та зміст вступного випробування з іноземної (англійської) мови. Формат вступного іспиту з дисципліни "Іноземна мова професійного спрямування" базується на вимогах володіння мовою на рівні B2 і охоплює усі види мовленнєвої діяльності.

3. **Структура білету.** Вступний іспит проходить в один етап та проводиться у письмовій та усній формі. Білет складається з **трьох письмових та одного усного завдання.**

Завдання вступного випробування мають таку форму:

1). **Граматичний тест**, побудований за принципом “multiple choice”, на виявлення рівня мовленнєвої компетенції у межах програмного граматичного матеріалу рівня “бакалавр”. Вступникам пропонується вибрати правильну відповідь із чотирьох запропонованих. Його мета полягає у визначенні рівня сформованості лексичної та граматичної компетентності кандидатів. Тест включає 25 завдань. Час на його виконання – 45 хвилин. **Максимальна кількість балів – 25**

2). **Тест на читання та розуміння коротких оригінальних текстів професійного спрямування**, пов’язаних з різними науковими проблемами або певними галузями науки. Вступникам пропонується вибрати правильну відповідь на поставлені до текстів запитання з чотирьох запропонованих. Тест включає 24 завдання. Час на його виконання – 45 хвилин. **Максимальна кількість балів – 25.**

Перевірка вказаних вище письмових тестів відбувається відразу ж після їх написання.

3). **Письмовий переклад рідною мовою короткого оригінального (англомовного) тексту на загальнонаукову тематику.**

Цим завданням перевіряється спроможність вступника перекладати з іноземної мови на рідну з урахуванням особливостей системно-структурної будови обох мов, граматичних і лексичних трансформацій, жанрової та фахової специфіки тексту, використовуючи знання таких методів і способів перекладу як аналогі, компенсація втрат, багатозначність слів, псевдо-друзі перекладача, термінологія рідною мовою тощо, а також використовувати у перекладі відповідні лексичні одиниці, щоб правильно формулювати викладені в них думки.

Обсяг тексту – близько 1000 знаків. Час на виконання цього завдання – 30 хвилин. **Максимальна кількість балів – 25.**

Після письмової частини іспиту оголошується 10-15 хвилинна перерва. А потім вступники по одному запрошуються задля усної частини випробування.

Перевірка письмового перекладу відбувається безпосередньо перед усним випробуванням. Абітурієнту повертають виконаний ним переклад, який він читає, в той час як викладач перевіряє його відповідність оригіналу.

4). **Усне випробування.** Останнім, четвертим, завданням вступного іспиту з іноземної (англійської) мови є співбесіда екзаменатора з абітурієнтом на загальнолюдські теми з метою з’ясувати його (її)

— спроможність сприймати інформацію на слух та лексично і граматично правильно реагувати на запитання, вести діалог іноземною мовою на теми загального характеру (стосовно родини, навчання, звичок та вмінь, наукових інтересів і т.п.),

— вміння отримувати потрібну інформацію у розмові, дискутувати, реагувати на зауваження, висловлювати власну точку зору та аргументувати її.

Максимальна кількість балів – 25.

Вимоги до відповіді абітурієнта.

У тестах оцінюється знання вступником граматичних структур та явищ, що є необхідними для коректного висловлення певних понять, а також володіння лексичним мінімумом, який є потрібним для різних видів мовленнєвої діяльності у межах програми.

При роботі з текстами оцінюється рівень розуміння прочитаного матеріалу, вміння узагальнювати зміст прочитаного та визначати значення незнайомих слів за контекстом.

Критерії оцінювання.

Оцінювання завдань вступного іспиту здійснюється за стобальною шкалою у відповідності до європейських стандартів. Загальна оцінка виставляється як сума оцінок кожного із запропонованих на вступному випробуванні завдань. Оскільки **максимальна кількість балів за кожне з завдань – 25 балів, то максимальна оцінка за весь іспит – 100 балів.**

Чисельний еквівалент оцінки визначається за наступною шкалою:

90 - 100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальні критерії)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

Голова фахової атестаційної комісії